

مجلس المغار المحلي

هواتف: 04-6787001 / 04-6787000
فاكس: 04-6784562
ميكود - 20128



מועצה מקומית מע'אר

טלפון: 04-6787001 / 04-6787000
פקס: 04-6784562
מיקוד - 20128

18/11/2019

תאריך: 22/2019
מספר: 22/2019
رقم

محضر وقائع جلسة المجلس الاستثنائية رقم 22/2019

عقدت جلسة المجلس الاستثنائية رقم 22/2019 يوم الاثنين الموافق 18/11/2019 في قاعة المجلس المحلي وافتتحت في تمام الساعة 18:10.

مشتركون في الجلسة:

1. المحامي فريد غانم- رئيس المجلس
2. السيد عاهد خرايبة- القائم بأعمال الرئيس
3. السيد شعلان عرايدة- نائب الرئيس
4. د. جريس عرطول- نائب الرئيس
5. السيد قاسم سلامة- عضو المجلس
6. السيد أسامة قطيش- عضو المجلس
7. السيد وجدي سرحان - عضو المجلس
8. السيد عادل مصالحة - عضو المجلس
9. د. نهى بدر - عضوة المجلس
10. السيد سميح أبو حنين- عضو المجلس .
11. د. ثائر قزل- عضو المجلس
12. السيد زياد دغش- عضو المجلس
13. السيد الياس سليمان- عضو المجلس

مشتركون في الجلسة:

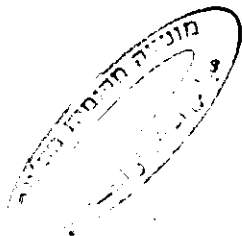
1. المحامي وفيق شباط- المستشار القانوني للمجلس
2. المحامي سعود غانم- مراقب المجلس
3. السيد نزار سرحان- مدير قسم المعارف

مسجل محضر الجلسة:

المحامي وفيق شباط- المستشار القانوني للمجلس

مواضيع البحث:

مواضيع مختلفة تتعلق بالتربية والتعليم، كما هو مفصل في طلب عقد جلسة استثنائية.



مجلس المغار المحلي

هواتف: 04-6787001 / 04-6787000

فاكس: 04-6784562

ميكود - 20128



מועצה מקומית מע'אר

טלפון: 04-6787001 / 04-6787000

פקס: 04-6784562

מיקוד - 20128

תאריך:

תאריך

22/2019

מספר:

رقم

-2-

عضو المجلس د. ثائر قزل: تخصيص جلسة خاصة للتربية يوجد بنود اضافية بحثت في لجنة التربية والتعليم، الاقتراح يلزم طلب اتخاذ قرار.

البند الاول:

تشغيل المساعدات:

د. ثائر قزل: هنالك ضجة في البلدة حول توظيف الموظفين، اقتراحنا بناء מערכת שקופה. كل شخص ينوي العمل يسجل اسمه مع مؤهلاته (دورات مهنية) في מאגר والمجلس المحلي يختار من بين المسجلة اسمائهم كما هي الحال في وزارة المعارف. استلمت عدة اتصالات بشأن توظيف مساعدات في الروضات.

رئيس المجلس: الطلب هو بناء מערכת תורים לכל המועמדות ولكن السيد ثائر يتحدث عن מקצועיות.

عضو المجلس د. ثائر قزل: يجب أن تكون مقدمة الطلب للتوظيفة حاصلة على شهادة مهنية كمساعدة في الروضات.

عضو المجلس السيد زياد دغش: هذه مسألة معقدة وتواجه الكثير من المشاكل المجلس المحلي كما هو متبع يجب أن يكون أولويات حسب الحاجة حيث يكون اعتبار أيضاً من الناحية الاقتصادية والاجتماعية.

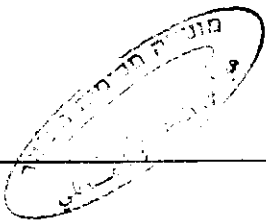
رئيس المجلس: وزارة التربية والتعليم في الوسط العربي بدأت حسب طريقة ניקוד، حسب معايير مختلفة، مثل الناحية الشخصية وشهادة التعليم والخ....

الوسط الدرزي التحق بالوسط العربي للعمل بهذه الطريقة اما في الوسط اليهودي ليست متبعة هذه الطريقة، وهناك انتقادات على ذلك حيث أن هذه الطريقة غير منصفة، القوانين التي تسري على وزارة التربية لا تسري على السلطات المحلية.

حسب القانون حتى درجة 7 لا يوجد حاجة للإعلان عن مناقصة قبول الموظف يتم عن طريق لجنة قبول موظفين وفوق درجة 7 يجب الاعلان عن مناقصة. توجد لجنة مكونة من رئيس المجلس وممثل عن الجمهور وممثل عن لجنة الموظفين ومدير القوى البشرية والمستشار القانوني وممثل من الوزارة وهنالك صلاحيات لرئيس المجلس واللجنة.

بناء لائحة للأدوار هذا غير قانوني، توجد تعيينات مؤقتة. يجب الأخذ بعين الاعتبار معايير كثيرة ولكن ليس بطريقة أدوار.

المستشار القانوني للمجلس شرح أمام الأعضاء طريقة قبول الموظفين.





תאריך:

תאריך

מספר:

22/2019

رقم

-3-

عضو المجلس د. ثائر قزل: يجب أن يكون قائمة منظمة أطلب أن يبني معרכת שקופה يجب طرح
מאגר على أعضاء المجلس.

السيد نزار سرحان: يوجد مجتمّع أرشيف للمساعدات.

عضو المجلس السيد زياد دغش: يجب الأخذ بعين الاعتبار الوضع الاجتماعي والمادي لمقدم الطلب
للوّيفة.

رئيس المجلس: موافق على الأخذ بعين الاعتبار المعايير الأخرى وقد أعطيت التعليمات بذلك لكن
دائماً هنالك احتجاجات كثيرة.

نائب الرئيس د. جريس عرطول: وزارة التربية لا يوجد فيها معايير عن حق.

د. ثائر قزل: في وزارة المعارف يوجد نقاط.

السيد وجدي سرحان: حובה שבנוסף יהיה שוויון ושקיפות וقرأ من נוהל קבלת עובדים.

رئيس المجلس: هنالك مندوبين بشكل ثابت في اللجنة. אין שקיפות מוחלטת, מערכת תורים
איננה חוקית, الصلاحية للجنة ويجب الأخذ بعين الاعتبار أيضاً الحالة الاقتصادية لمقدمة الطلب.

المستشار القانوني: شرح لأعضاء المجلس القانون لقبول الموظفين وقال: יש נוהל לקבלת
עובדים ואסור לחרוג מנוהל זה.

رئيس المجلس: الاقتراح بأن تكون قائمة أدوار هي أمر غير قانوني.

أقترح أن يكون مجتمّع مرشحين محوسب، أصدرت تعليمات بالعمل بشفافية ومهنية، بدون تفضيل
عشوائي لأحد.

القرار رقم 1-22/2019:

مصادقة أعضاء المجلس مقدمي الطلب وباقي الأعضاء على بناء نظام قانوني محوسب لتقديم طلبات
العمل مع الأخذ بعين الاعتبار فحص طلبات المرشحين للوظائف بشكل جذري من قبل لجنة قبول
الموظفين للوظائف المعفية من المناقصات.

البند الثاني:

بناء مدرسة تكنولوجية.

د. ثائر قزل: هذا الموضوع طرح مرات عديدة في جلسات سابقة. المغار اليوم 23 الف نسمة
حوالي 6000 طالب وطالبة من غير المعقول لغاية الآن عدم وجود مدرسة تكنولوجية مهنية. في
المدرسة الثانوية يتخرج طلاب حتى الثاني عشر أما في المدرسة التكنولوجية من الممكن أن يكون





תאריך:

תאריך

מספר:

22/2019

رقم

-4-

فيها حتى الصف الثالث أو الرابع عشر أي تحضير الطلاب للجامعة، وأن يكون المجلس المحلي هو المسؤول الأول عن المدرسة أو شبكة تدير هذه المدرسة.

كل مدرسة ثانوية في المغار تحوي حوالي 620 طالب وطالبة في المدرسة التكنولوجية عدد طلاب الصف حتى 22 طالب يكفي فتح صفين للمدرسة من طلاب المغار وأقترح استيعاب طلاب من خارج

القرية حتى نكسب عدد صفوف أكثر من الصف العاشر حتى الثاني عشر. طلاب أكثر من المغار يتعلمون في مدارس تكنولوجية خارج القرية هذه المدارس تقدم لهم خدمات ومهن تكنولوجية وتتيح لهم الفرص لإيجاد عمل مباشر بعد التخرج. أما بالنسبة لأهالي الطلاب فهم معنيون بفتح هذه المدرسة لاستيعاب أبنائهم فيها بدل خروجهم للتعليم خارج القرية.

عضو المجلس السيد وجدي سرحان: بالنسبة للمدرسة التكنولوجية هنالك أفضلية بسبب وجود عدة اختيارات مهنية ويمكن فتح صفوف فوق الثاني عشر التي تؤهل الطلاب للانضمام لمسار تعليمي في كلية اورط براودة من أجل الحصول على شهادة هندسة.

نائب الرئيس د. جريس عرطول: أنا أؤيد مشروع فتح مدرسة مهنية هذا الموضوع يُبحث في لجنة المعارف أرى من المناسب بحثه مرة أخرى في اللجنة لإتخاذ قرار صائب وعرضه على أعضاء المجلس من جديد.

عضو المجلس السيد عادل مصالحة: أتبه إلى وجود مدرسة المفتان العمل على فتح مدارس أخرى سوف يضر بالمدارس الموجودة بحيث يوجد في كل مدرسة عدة اتجاهات مهنية مختلفة لذلك أقترح تطوير وتحسين الوضع القائم في المدارس بدل بناء مدرسة تكنولوجية جديدة، وأن يبحث الموضوع في لجنة المعارف لفحص إمكانية تحسين وتطوير وضع المدارس في القرية.

عضو المجلس السيد أسامة قطيش: في مدرسة المفتان يوجد 56 طالب وطالبة المفتان لا يقوم بعمله كما يجب وليس لديه نتائج مرضية. قسم من الطلاب لا يدخل إلى الحصص التعليمية ويقوم بإزعاج الطلاب الآخرين ولا يدخلون لأي إطار مهني موجود بالمدرسة. كذلك لأمر بالنسبة لباقي المدارس الثانوية.

في القرية لا يوجد إطار تعليمي ملائم لهؤلاء الطلاب لذلك أقترح بناء مدرسة تكنولوجية تلائم قدرات هذه الشريحة من الطلاب.

عضوة المجلس د. نهى بدر: الفكرة مقبولة لكن من أجل إقامة مدرسة تكنولوجية يجب إجراء مسح للمعطيات في كل المدارس. لا اظن أن وزارة المعارف توافق على إقامة مدرسة تكنولوجية جديدة في حين أن المواضيع المهنية تدرس في المدارس العادية، يجب معالجة مشاكل الطلاب السلوكية والعمل على حلها من خلال عمل **אבחון מקצועי** للطلاب.

عضو المجلس السيد زياد دغش: هذا الموضوع بحث سابقاً عدة مرات حيث توجهنا لوزارة المعارف للمصادقة على فتح المدرسة. وزارة المعارف تعطي **סמל מוסד** أطلب من السيد نزار سرحان التحدث أين وصل هذا الموضوع مع وزارة المعارف وهل يوجد مصادقة من قبلهم كذلك كان توجه من قبل شبكات أخرى مثل أبو نزيه.

عضو المجلس د. ثائر قزل: يجب العمل على حل مشاكل الطلاب في المدارس.



מגלס המגאר המחלי

הואא: 04-6787001 / 04-6787000
פאקס: 04-6784562
מיקוד - 20128



מועצה מקומית מע'אר

טלפון: 04-6787001 / 04-6787000
פקס: 04-6784562
מיקוד - 20128

תאריך:

תאריך

22/2019

מספר:

رقم

-5-

הסיד נزار سرحان: عرض أمام أعضاء المجلس معطيات عن الطلاب في المدارس وكيف يتم المسح للطلاب من الصف السابع بإشراك الأهل باتخاذ القرار في أي مدرسة يتعلم الطالب.

ثم عرض أمام الأعضاء معطيات عن عدد الطلاب في المدارس وتحدث عن كل موضوع وموضوع وكيفية انتساب الطالب لكل شعبة وذلك حسب قدراته .

أشار مدير قسم المعارف إلى أن المفتشة العامة في وزارة المعارف قررت عدم فتح مدرسة تكنولوجية في المغار وذلك بسبب تعليم المواضيع المهنية في المدارس العادية لذلك لا حاجة لفتح هذه المدرسة.

رئيس المجلس: كان هنالك تجارب لإقامة مدرسة تكنولوجية في السابق أنا حاولت قبل 8 سنوات وكذلك أبو طارق كرئيس مجلس حاول إقامة مدرسة تكنولوجية. وكان توجه من **עתידי** واتضح أنه يجب أن يكون **סמל מוסד** من وزارة المعارف ومناقصة. الفكرة جيدة لكن يوجد معايير معينة، وزارة المعارف هي التي تقرر يجب فحص المعطيات والامكانيات مقابل وزارة المعارف ثم تقديم طلب للوزارة.

هذا الأمر يؤثر على عدد الطلاب في المدارس الثانوية ويؤدي إلى تغيير جذري في عدد الصفوف في المدارس مما يؤثر على عدد حصص المعلمين والملاكات (**תקנים**). لغاية الآن لم نتشاور مع المدراء والهيئات التدريسية ويجب فحص معطيات عديدة ويجب أن تكون جاهزية.

عضو المجلس د. تائر فزل: لا يوجد حاجة لموافقة وزارة المعارف لإستلام **סמל מוסד**.

رئيس المجلس: أقترح أن يفحص الأمر مع الهيئات التدريسية وكذلك يوجد معطيات عديدة يجب أن تفحص مع وزارة المعارف بما في ذلك عدد الحصص في المفتان.

عضو المجلس السيد زياد دغش: **סמל מוסד** ملزم للمجلس إذا كان ذلك عن طريق وزارة المعارف أو عن طريق مناقصة.

خرج نائب الرئيس السيد شعلان عرايدة من قاعة الاجتماعات الساعة 19:30.

السيد نزار سرحان: قمنا بتقديم طلب لفتح مدرسة إعدادية متنامية في الحريق.

رئيس المجلس: إذا كان حسب المعطيات التي نجمها من الضروري إقامة مدرسة، وبالتشاور مع كل أصحاب الشأن، نقوم بالاستمرار في المشروع، أقترح أن يبحث الموضوع في لجنة المعارف مع أصحاب الشأن: مدراء المدارس وفحص معطيات الطلاب خارج القرية وتقديم تقرير للبحث في جلسة مجلس قادمة.

القرار رقم 2- 22/2019:

فحص إمكانية إقامة مدرسة تكنولوجية في المغار بعد فحص كل المعطيات وجوانب الموضوع.

البند الثالث:



תוכנית ניצנים שמופעלת בגני ילדים.



תאריך:

תاريخ

22/2019

מספר:

رقم

-6-

عضو المجلس د. ثامر قزل: اقترحنا بما أنه يوجد تוכנית ותקציב לפרסם גיליון מסודר- חוגים, תקציבים, שעות....

خرج عضو المجلس السيد إلياس سليمان من قاعة الاجتماعات الساعة 19:45.

السيد نزار سرحان: شرح أمام أعضاء المجلس عن برنامج العمل لتוכנית ניצנים في الروضات وقال أن هذا البرنامج موجود منذ ست سنوات، وهو استمرار لبرنامج צילה هناك קול קורא كل عام. السنة انتشر קול קורא متأخراً. في البرنامج يحددون غالبية النشاطات والدورات. الطاقم نفسه يواصل منذ بدايات المشروع. الذي يدير المشروع هو المركز الجماهيري ومسؤول عن المضامين. وشرح السيد نزار كيف يعمل المشروع وكيف يتم اختيار الدورات والمضامين وأنهى حديثه بالقول إن لدينا لهذا العام ميزانية بقيمة 1,620,000 ش.ج، وأن لدينا 25 بستان في المشروع في كل منها بين 15 حتى 22 طالب.

رئيس المجلس: يجب نشر البرنامج على موقع المجلس.

القرار رقم 3- 22/2019:

تمت الموافقة على نشر برنامج عمل ניצנים على موقع المجلس المحلي.

البند الرابع:

פינות עבודה בבתי ספר.

السيد نزار سرحان: عرض المعطيات أمام أعضاء المجلس ثم تحدث عن عدد زوايا العمل للمعلمين في المدارس حيث أنه لا يوجد عدد زوايا في المدارس يكفي لعدد المعلمين وذلك حسب الميزانيات التي تحول لبناء الزوايا. لتجهيز زوايا إضافية للمعلمين هذا يتطلب ميزانيات إضافية.

رئيس المجلس: مدير قسم المعارف طرح المعطيات عن كل المدارس.

وإذا تواجدت الميزانيات سوف نعمل على بناء زوايا عمل للمعلمين في المدارس يبحث الموضوع مع محاسب المجلس.

القرار رقم 4 - 22\2019:

تمت الموافقة من قبل أعضاء المجلس على أن تجند كل الميزانيات الممكنة في المدارس لبناء زوايا عمل للمعلمين.

انتهت الجلسة في تمام الساعة 20:15

توقيع المحامي فريد غانم

رئيس المجلس المحلي

توقيع المحامي وفتيق شباط

المستشار القانوني للمجلس

